



Til Bestyrelsen for Hay skolen,
Høffdingsvej 18,
2500 Valby

Dato: 19-05-03

J.nr.: 96-111-019/02

Tilsynsrapport for skoleåret 2002/ 03

Denne tilsynsrapport er udarbejdet på baggrund af 2 skoletilsyn og et møde med skoleledelsen samt udleverede årsplaner, karakterlister mv.

Første skoletilsyn fandt sted torsdag 14. november 2002. Dagen startede med danskundervisning i 9. klasse. Eleverne havde i et procesorienteret skriveforløb i grupper udarbejdet en historie. Den skulle indeholde bl. a. person- og miljøkarakteristik. Historien blev læst op for resten af klassen, hvorefter grupperne fik feedback på deres historie. Timen sluttede med en evaluering af processen. I 2. lektion deltog jeg i 8. klasses danskundervisning. Klassen arbejdede med en tekst om Danmark under 2. verdenskrig. Teksten blev gennemgået, og eleverne løste opgaver i en tilhørende arbejdsbog. Derefter var jeg med i 9. klasses engelskundervisning. Eleverne læste en engelsk tekst op. Eleverne drøftede derpå tekstens indhold og forklarede betydningen af enkelte ord. Timen sluttede med, at eleverne løste forskellige opgaver i en tilhørende arbejdsbog. I 4. time deltog jeg i 7. klasses matematikundervisning. Eleverne arbejdede med valuta, herunder veksling af udenlandsk valuta til dansk og omvendt. Næste time foregik i 3. klasse, hvor eleverne i matematik arbejdede praktisk med at måle forskellige længder. Dagen sluttede med dansk i 4. klasse. Eleverne arbejdede med de nordiske guder, læste om guderne samt løste opgaver i relation hertil.

Fredag den 22. november 2002 var jeg til møde med skoleledelsen. På mødet blev skolens timefordelingsplan præsenteret samt gældende bestemmelser for fag og fagområder drøftet. Jeg har ligeledes fået udleveret årsplaner for tilsynsfagene dansk, matematik og engelsk og karakterlister fra sidste skoleårs afgangsprøver.

Det andet skoletilsyn fandt sted mandag 12. maj 2003. Jeg startede med at overvære matematikundervisningen i 4. klasse. Eleverne arbejdede med tal-

mystik. De tegnede forskellige figurer og målte størrelsen af figurenes vinkler. Næste time foregik i 9. klasse, hvor eleverne i timen forud i grupper havde arbejdet med en række spørgsmål vedrørende filmen: "Pizza King." Eleverne præsenterede resultatet af gruppearbejdet og fortalte hinanden, hvad de var nået frem til. De 2 næste timer overværede jeg engelskundervisningen i 3. klasse. Eleverne oversatte danske sætninger til engelsk, kombinerede danske og engelske sætninger samt farvede et billede på baggrund af anvisninger på engelsk. Timerne sluttede med, at eleverne arbejdede med engelske ord for forskellige sportsgrene. Dagen sluttede med engelsk i 7. klasse. Eleverne arbejdede i grupper med forskellige delområder inden for emnet: Forurening. De forberedte fremlæggelsen af det forureningsområde, gruppen arbejdede med.

De udleverede årsplaner for tilsynsfagene og den overværede undervisning har været præget af variation med hensyn til indhold og arbejdsmetoder. Eleverne har i timerne præsenteret faglig viden og færdigheder på linje med deres kammerater i folkeskolen. De har arbejdet interesseret og aktivt taget del i drøftelsen af rejste problemstillinger. Det er mit indtryk, at elevernes standpunkt i de 3 tilsynsfag står mål med tilsvarende elevers i folkeskolen.

Med venlig hilsen,
Sten Nicolaisen
Sten Nicolaisen,
Pæd. konsulent